බ/ඉසිපතන ප්‍රාථමික විද්‍යාලය - පස්සර

ඌව පළාත් බහුතල ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය (Uva Multi-Level Learning Framework)

ආදර්ශ පාඩම් සැලසුම (BAHUTHALA LESSON PLAN)

ශ්‍රේණිය: 3 ශ්‍රේණිය	**විෂය:** පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්	**කාලය:** විනාඩි 40
තේමාව: සත්ත්ව ලෝකය	**පාඩම:** "සතුන් ආහාර ගන්නා ආකාරය"	**දිනය:** 2027/02/08
නිපුණතාව & මට්ටම: 2.2 පරිසරයේ ජීවත්වන සතුන් ගන්නා ආහාර අනුව වර්ගීකරණය කරයි.		

1. ඉගෙනුම් ඵල (Learning Outcomes)

- **දැනුම:** ශාක භක්ෂක, මාංශ භක්ෂක සහ සර්ව භක්ෂක සතුන්ගේ නම් 2 බැගින් නිවැරදිව ප්‍රකාශ කරයි.
- **කුසලතා:** සතුන්ගේ පින්තූර කාඩ්පත් අදාළ ආහාර තැටිය මත නිවැරදිව වර්ග කර තබයි.
- **ආකල්ප:** සතුන්ට ආදරය කරමින් ඔවුන්ට ආහාර ලබාදීමේ වටිනාකම තේරුම් ගනී.

2. බහුතල ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය (3-Tier Differentiated Delivery)

🔴 තලය 1: ආරම්භක තලය (ගුරු සහාය ලබන කණ්ඩායම - Teacher Led Group)

ළමුන්: පසුගාමී / විශේෂ අවධානය අවශ්‍ය සිසුන් (5 දෙනයි)
ක්‍රියාකාරකම: ගුරුවරයා සමඟ පින්තූර බලා සතුන්ගේ නම් සහ කන දේ (උදා: එළදෙන - තණකොළ, බල්ලා - බත්/මස්) කතා කරමින් විශාල පින්තූර කාඩ්පත් ඇලවීම.

🟡 තලය 2: සංවර්ධන තලය (සමවයස් සහාය ලබන කණ්ඩායම - Peer Group)

ළමුන්: සාමාන්‍ය මට්ටමේ සිසුන් (18 දෙනයි)
ක්‍රියාකාරකම: දෙදෙනා බැගින් යුගල වී 'ආහාර ගළපන ප්‍රහේලිකා කාඩ්පත්' (Matching Cards) එකිනෙකාට උදව් කරගනිමින් නිවැරදිව පිරවීම.

🟢 තලය 3: විශිෂ්ටතා තලය (ස්වයං ඉගෙනුම් කණ්ඩායම - Self-Learning Group)

ළමුන්: වේගයෙන් ඉගෙන ගන්නා සිසුන් (11 දෙනයි)
ක්‍රියාකාරකම: තමන් කැමති සතෙකු ඇඳ, ඌ ගන්නා ආහාර ලියා, පරිසරයට ඌගෙන් වන සේවය ගැන කෙටි වැකි 3ක් ස්වාධීනව නිර්මාණය කිරීම.

✂️ පාඩමට අදාළ මුද්‍රණය කළ හැකි වර්ණවත් ළමා ඉගෙනුම් කාඩ්පත් (Printable Activity Cards)

කාඩ්පත 01 - Level 1

🐄 එළදෙන සහ තණකොළ

වර්ගය: ශාක භක්ෂක

පින්තූරය කපා අදාළ කොටුවේ අලවන්න.

✂️ මෙතැනින් කපන්න

කාඩ්පත 02 - Level 2

🦁 සිංහයා සහ මුවා

වර්ගය: මාංශ භක්ෂක

ආහාරය හා සත්වයා නිවැරදිව යා කරන්න.

✂️ මෙතැනින් කපන්න

කාඩ්පත 03 - Level 2

🐓 කපුටා (සියල්ල කයි)

වර්ගය: සර්ව භක්ෂක

කපුටා කන තවත් ආහාර 2ක් ලියන්න.

✂️ මෙතැනින් කපන්න

කාඩ්පත 04 - Level 3 (Challenge)

🌳 පරිසර ආහාර දාමය

තණකොළ ➔ මුවා ➔ කොටි

ඊතල ඇඳ ආහාර රටාව සම්පූර්ණ කරන්න!

✂️ මෙතැනින් කපන්න

විදුහල්පති අනුමැතිය: ☑ Approved [2027-02-07] | **ගුරු අත්සන:** කේ. එම්. එස්. කුමාරි මිය